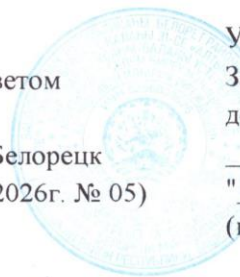


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР-
детский сад №31 г.Белорецк
(протокол от 16.03.2026г. № 05)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР-
детский сад №31 г.Белорецк

Попова Н.В.
" 16 " марта 2026г.
(приказ № 57 от 16.03.2026)

РАССМОТРЕНО
Начальник МКУ УО МР
Белорецкий район

Копытова И.Р.
" 16 " марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №31
«Золотая рыбка» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район
за 2025 год*

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район.....	3
1.2 Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
1.2.1 Анализ востребованности выпускников.....	12
1.3. Результаты работы по снижению заболеваемости, охране и укреплению здоровья детей.....	15
1.4 Анализ системы управления учреждения.....	17
1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	19
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	27
---	-----------

Раздел 1. Аналитическая часть.

Самообследование проводилось по состоянию на 31 декабря 2025 г. с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения .

1.1 Общая характеристика

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №31 «Золотая рыбка» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район (далее Учреждение) открыто в 1989 году.

Полное название:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад №31 «Золотая рыбка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Сокращенное название:

МАДОУ ЦРР — детский сад №31 г.Белорецк

Юридический адрес: 453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Крупской, д. 55

Фактический адрес:453501, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Крупской, д. 55

Официальный сайт: <https://detsad31belor.obr.site>

Электронная почта: ds-31@oobelor.ru

Телефон: 8(34792) 4-06-03, 8(34792) 4 - 06-47

Заведующий: Попова Наталья Владимировна

ИНН 0256008626

КПП 025601001

ОГРН 1020201625718

ОКВЭД 85.11

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 80410000000

ОКПО 45306239

Учредитель: Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Основной вид деятельности: дошкольное образование

С 2001 г. Учреждение работает в статусе Центра развития ребенка,
С 11 ноября 2009 г. Учреждение является автономным учреждением.

08 мая 2014г. Учреждение получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 02Л01 №0001376, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан)

Режим работы учреждения 5 дней в неделю, 10, 5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00 ч.). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Все группы работают по двум временным режимам: на теплый и холодный периоды года.
- В летний период режим работы соответствует теплему периоду года.
- Для воспитанников, вновь поступающих в учреждение, разработаны индивидуальные адаптационные режимы.
- На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.
- Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В учреждении функционирует 10 групп:

- 1) 2 группы детей раннего возраста (от 1,5 – 3 лет) – 30 детей
- 2) общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста
 - 1 вторая младшая группа – 20 детей;
 - 1 средняя группа – 20 детей;
 - 2 старших группы – 48 детей
 - 2 подготовительные группы – 42 ребенка.
- 2) 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 20 детей

1.2 Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ статистических данных показал, что за 2025г. учреждение обеспечило получение детьми дошкольного образования для 180 детей. Наблюдается снижение количества детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Причиной является спад рождаемости и общее снижение количества детей в городе, нуждающихся в получении дошкольного образования.

Дополнительное образование в детском саду реализуется по 3 направлениям: естественно-научному, социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

В среднем, в 2025 году по дополнительным образовательным программам естественно – научной направленности обучалось 102 ребенка, что составляет 57 % от общего количества детей, посещающих Учреждение.

По дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной направленности обучалось 130 детей, что составляет 72 % от общего количества детей, посещающих Учреждение.

По дополнительным образовательным программам художественной направленности обучалось 102 ребенка, что составляет 57 % от общего количества детей, посещающих Учреждение.

Таким образом, по дополнительным образовательным программам в целом обучались 115 детей, что составляет 64% от общего количества детей, посещающих Учреждение.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Требования к образовательной нагрузке детей соответствуют действующим СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и др.

В частности:

- На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.
- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

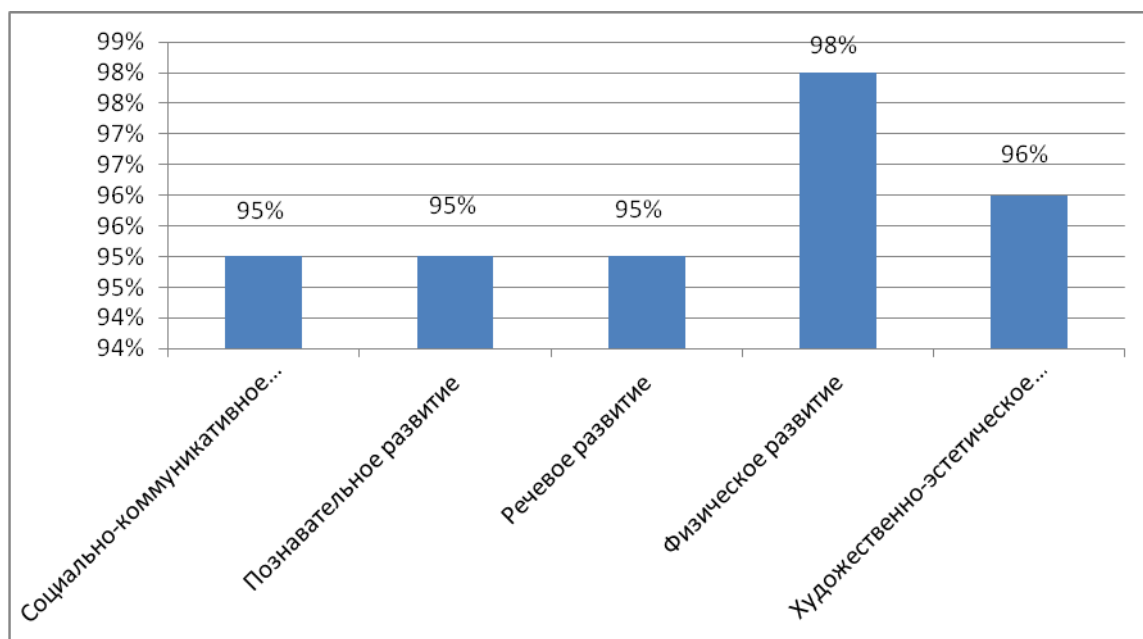
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:
 - для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 20 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Итоги освоения детьми программы по основным направлениям развития по итогам второй половины 2024-25 учебного года приведены на рисунке 1

Рис 1.

Итоги освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития во второй половине 2024-25 уч. г
(высокий уровень и выше среднего)



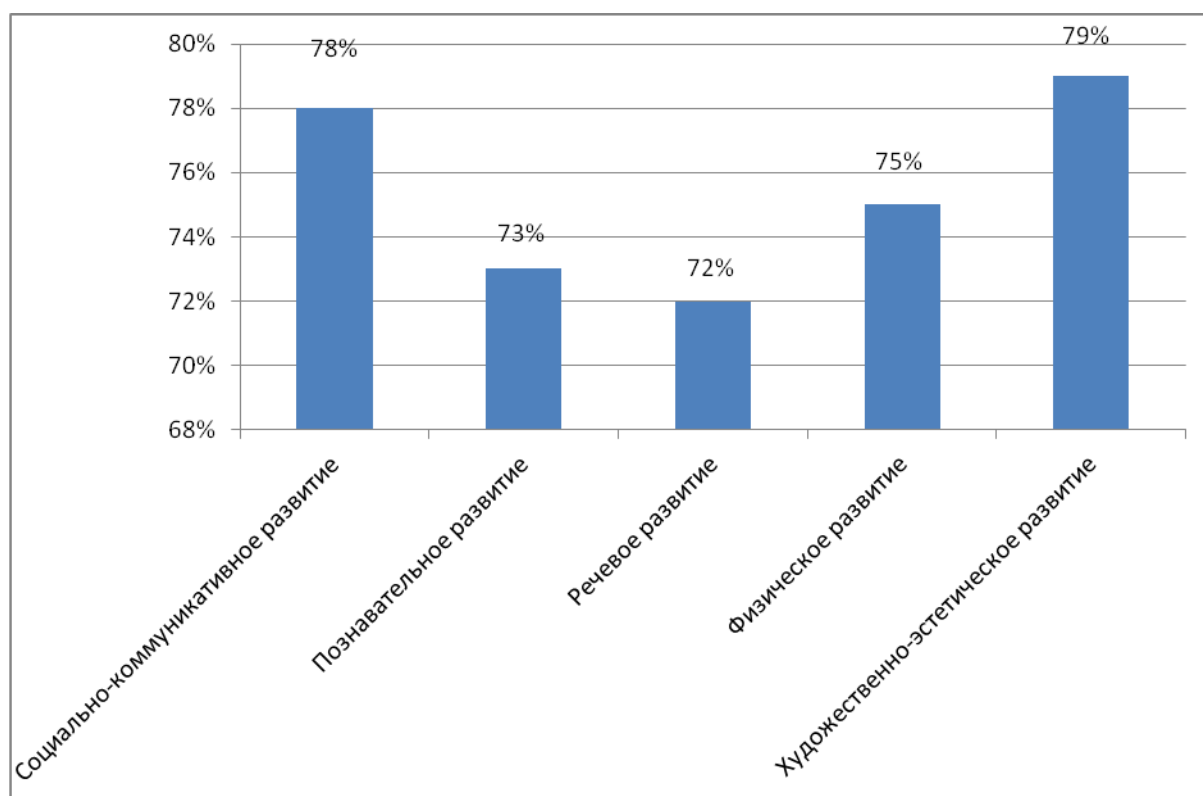
В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что во второй половине 2024-2025уч.г. в детском саду был обеспечен высокий уровень реализации ОПДО, средний показатель высокого уровня и выше среднего уровня составил 95,8%.

Итоги освоения детьми программы по основным направлениям развития по итогам первой половины 2025-26 учебного года приведены на рисунке 2.

Рис 2.

Итоги освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития
в первой половине 2025 - 26 уч.г.

(высокий уровень и выше среднего)



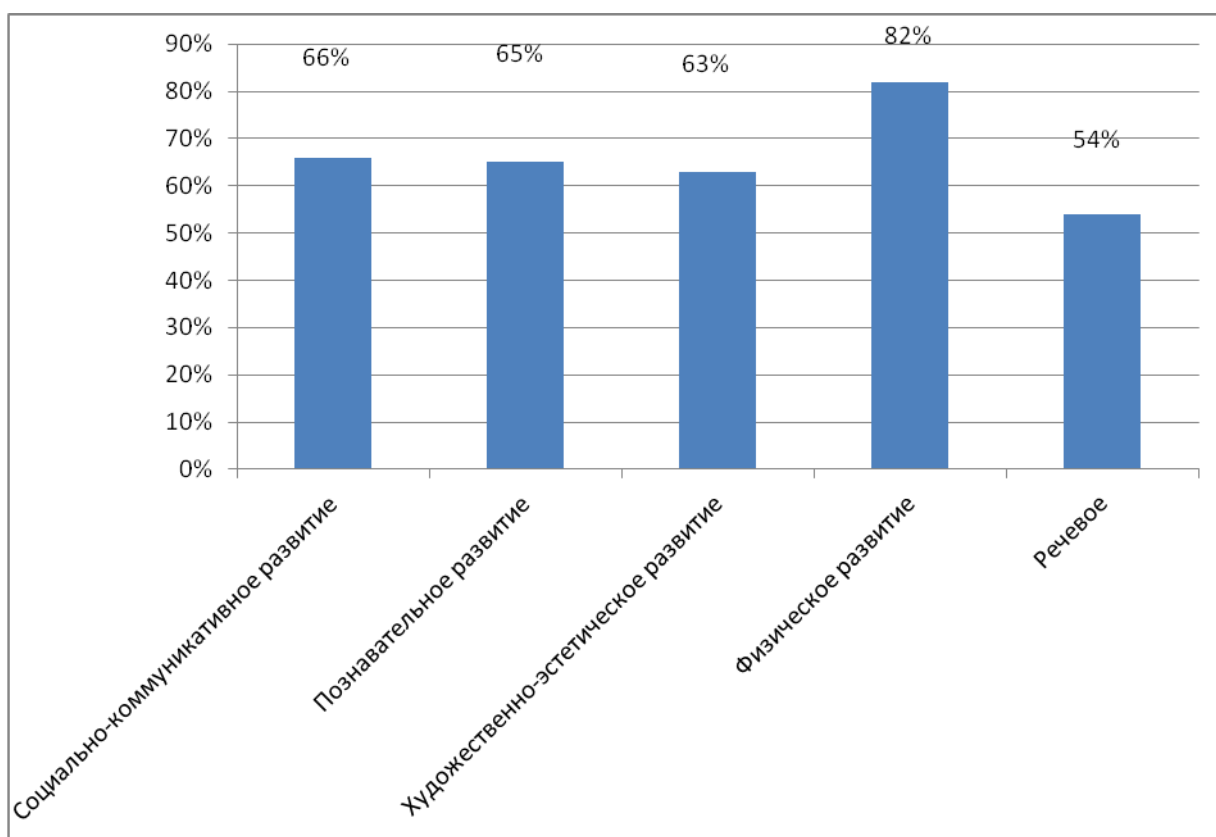
В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что за первую половину 2025-2026 уч. г. в детском саду был обеспечен высокий уровень реализации ОПДО, средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 75,4%.

Таким образом, результаты полученные в ходе мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем выше среднего при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития групп компенсирующей направленности по итогам второй половины 2024-25 учебного года приведены на рисунке 3.

Рис 3.

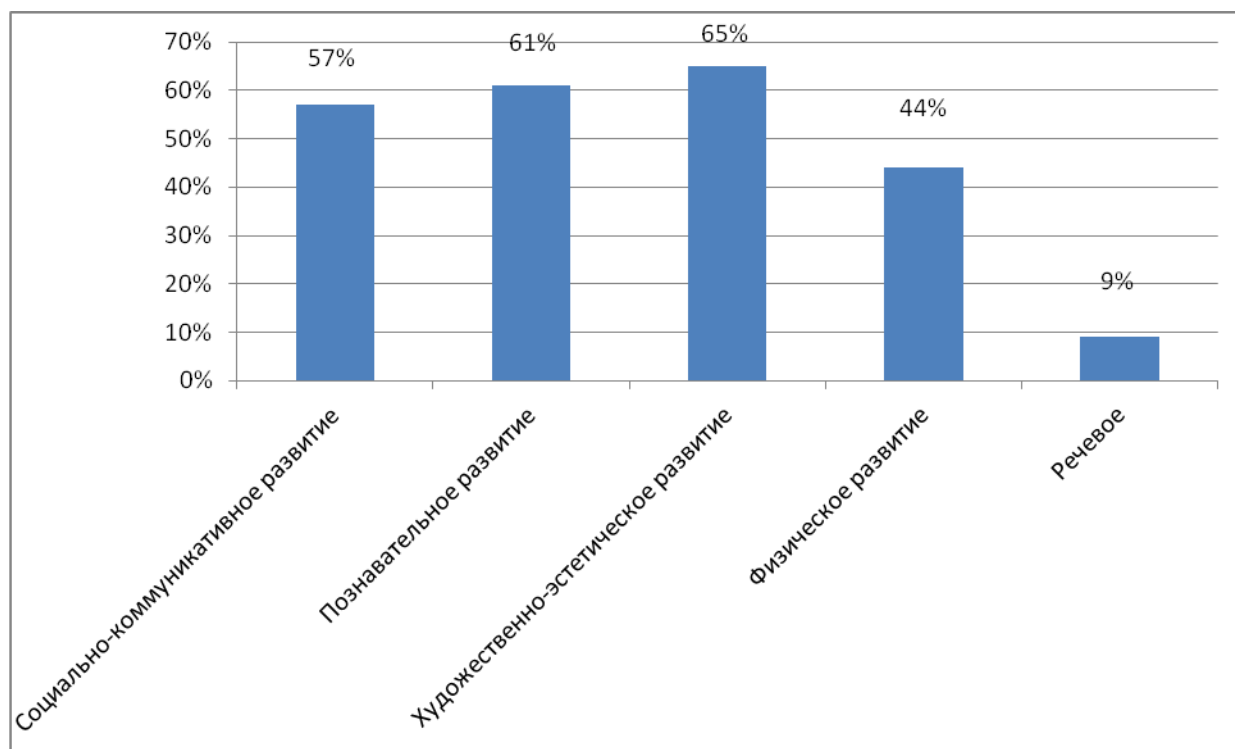
Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития
групп компенсирующей направленности
во второй половине 2024 - 25 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



Итоги освоения детьми АОПДО по основным направлениям развития групп компенсирующей направленности «Аленушка» и «Сказка» по итогам первой половины 2025-26 учебного года приведены на рисунке 5.

Итоги освоения детьми АООДО по основным направлениям развития
групп компенсирующей направленности

в первой половине 2025 - 26 уч.г.
(высокий уровень и выше среднего)



Результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что в первую половину 2025-2026 уч. г. В группах компенсирующей направленности средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 47,2 %.

В целом, результаты, полученные в ходе мониторинга, показали, что за вторую половину 2024-2025 уч. г. в группах компенсирующей направленности был обеспечен достаточно высокий уровень реализации АООДО, средний показатель высокого уровня и уровня выше среднего составил 75,4 %, что значительно выше результатов диагностики в начале 2025-2026 учебного года, тем не менее нужно продолжить коррекционную работу по совершенствованию всех компонентов речи. Особое внимание обратить на детей, показавших низкий уровень. В индивидуальный маршрут коррекции речевого развития внести изменения и дополнения.

Показатели успешности выпускников детского сада, указанные в таблице 1 свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся.

**Показатели успешности выпускников
МАДОУ ЦРР – детский сад №31 «Золотая рыбка»**

Показатели	%
Дети, обучающиеся на 4 и 5	95
Дети, имеющие неустойчивые успехи в учебе	5

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах

Уровень конкурса	Количество участников	Результат
ДОО	99	61- участников 38 - победителей и призеров
Муниципальный	22	9 - участников 13 - победителей и призеров
Республиканский	15	13- участников, 2- победителя
Всероссийский и Международный	77	63 - участника 14 - победителей и призеров

Воспитательная работа

В 2025г. детский сад продолжил работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели реализовывали «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Программу просвещения разработал авторский коллектив из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Педагоги проводили просветительские мероприятия, используя различные формы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, на базе нашего детского сада проводился муниципальный конкурс-фестиваль «Во славу Великой Победы!», в нем приняли участие обучающиеся города и района.

Воспитанники принимали участие в конкурсе чтецов «История Победы в стихах» среди воспитанников нашего ДООУ, участвовали вместе с родителями в военно-патриотической игре «Зарница», в выставке творческих работ «Военная техника», а также приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Как хорошо под мирным небом жить», в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим».

1.2.1 Анализ востребованности выпускников.

Школа и дошкольное образовательное учреждение являются важнейшими звеньями в общей системе образования, в которых осуществляется физическое и психологическое развитие детей. Отсутствие должной подготовки дошкольника к поступлению в первый класс может повлечь за собой ряд негативных последствий, поэтому сегодня нередко поступление в школу становится настоящей "психотравмой" как для ребенка, так и для родителей. Недостаточная подготовка к школе затрудняет адаптацию первоклассника и осложняет организацию учебного процесса.

У детей могут быть сформированы навыки счета и чтения, но при этом у большинства не развиты мелкая моторика и устная речь. Также без внимания зачастую остается социальная составляющая образования, которая подразумевает приобретение навыков коммуникации с разными людьми, сотрудничества, умения управлять своим состоянием и т.д. Это связано в первую очередь с отсутствием согласованности программ ДООУ и школ, а также разными стартовыми возможностями первоклассников (во многом зависят от того, посещал ребенок ДООУ или нет).

Именно поэтому так важна преемственность дошкольного и начального школьного образования. Это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, включающий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом в ДООУ формируются базовые способности ребенка, а начальная школа способствует его дальнейшему личностному развитию, опираясь на опыт ДООУ. Обеспечение такой преемственности является необходимым условием успешной адаптации детей к новому виду учебной деятельности и важнейшей задачей педагогов.

В нашем Учреждении была реализована система взаимодействия педагогов на всех уровнях – от руководителей образовательных учреждений до учителей и воспитателей – практиков.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и школы. Так, в течение года педагог - психолог курировал выпускников ДООУ в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников ДООУ к школе. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики были выявлены стабильные результаты, видна хорошая подготовка к школе, высокий познавательный интерес, активность. Дети хорошо запоминают, улавливают причинно-следственные связи, строят предложения грамматически правильно, обобщают, классифицируют, составляют логично и правильно связный рассказ, умеют выявлять закономерность и обосновывать свой выбор. У детей сформирована учебная мотивация, дети хорошо представляют себе основное предназначение школы: понимают важность и необходимость учёбы, проявляют интерес к получению новых знаний, имеют адекватное отношение к трудностям и к оценке взрослого. Дети стремятся к совместной деятельности со сверстниками, проявляют доброжелательность, внимание, готовность к сотрудничеству.

Таким образом, видна систематическая, целенаправленная работа педагогов в данном направлении. Средний показатель высокого уровня готовности детей к школе составил 91%

Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовали веселую игровую программу к Дню знаний «Путешествие в страну Безопасности», досуг «Путешествие в страну Школандию».

Для родителей проводилась традиционная конференция «Успешные дети-счастливые родители», тест «Готовность ребенка к школе», викторина «Навстречу школе», была оформлена выставка творческих работ "Мы рисуем школу", информационные бюллетени и консультации «В семье будущий первоклассник», информационный стенд в группе «Готовимся к школе вместе - адаптация без проблем», памятка «В ожидании первого звонка», буклет «Вы родители будущего первоклассника!». Таким образом, хорошие результаты достигнуты благодаря проведенным мероприятиям и использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод по разделу: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило сохранить высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и обеспечило успешную адаптацию выпускников к условиям начальной школы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволяет обеспечить высокий уровень достижения общей цели воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

1.3 Результаты работы по снижению заболеваемости, охране и укреплению здоровья детей.

В течение года в учреждении была реализована система медицинских, физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей в Учреждении



Состояние здоровья воспитанников

	2024	2025
Показатель заболеваемости (дни на 1 ребёнка)	6,3	5,6
Индекс здоровья	42%	42,5 %

В ходе анализа выявлено, что показатели заболеваемости уменьшились, а индекс здоровья повысился по сравнению с предыдущим годом, этому способствовали закаливание, физическая активность и прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года со стороны медицинского персонала проводились лечебно-профилактические мероприятия, организация медицинских осмотров детей и профосмотров сотрудников. Кроме этого, осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Педагоги учреждения обеспечили реализацию физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. В рамках реализации задач охраны и укрепления здоровья детей в течение года педагоги проводили утреннюю гимнастику, закаливание, динамические паузы, организованную образовательную деятельность по направлению «Физическое развитие», физкультурные праздники и развлечения.

В летний оздоровительный период проводился ряд спортивных досугов, направленных на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда учреждения, а также грамотная организация здоровьесберегающего образовательного процесса обеспечивают условия для охраны и укрепления здоровья детей, в частности их двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

На основании вышесказанного следует вывод о дальнейшем усилении используемых в Учреждении мер, направленных на снижение заболеваемости дошкольников, охрану и укрепление здоровья.

Качество и организация медицинского обслуживания и питания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечено врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники.

Питание организовано на основании договора на предоставление услуг по организации горячего питания (аутсорсинг).

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, в соответствии с примерным перспективным 10-дневным меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей и в родительских группах в мессенджерах ежедневно предоставляется меню. Меню также представлено на сайте учреждения.

1.4 Анализ системы управления учреждения

Единоличным исполнителем органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается муниципальным казенным учреждением Управление образования муниципального района Белорецкий район.

Первичная профсоюзная организация Учреждения является представителем социального партнерства работников.

В течение года отмечалась активная деятельность первичной профсоюзной организации. В частности, по согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальные нормативные документы по оплате труда, устанавливались размеры материальной помощи, стимулирующих выплат. Профкомом осуществлялся контроль за соблюдением правовых норм по оплате труда, своевременной выплатой заработной платы. Профком также осуществлял контроль за соблюдением законодательства о труде по вопросам приема и увольнения, за правильностью оформления трудовых договоров, за составлением дополнительных соглашений к трудовому договору.

Охват профсоюзным членством - 100%.

Профком совместно с администрацией ДООУ систематически поощрял членов профсоюзной организации. Так за отчетный период выделялись денежные средства работодателем и профкомом Учреждения на организацию и проведение праздничных мероприятий: в честь празднования Нового года, дня рождения детского сада, 8 Марта, Дня дошкольного работника.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников учреждения;
3. Совет родителей
4. Педагогический совет.

В прошедшем учебном году на заседаниях Наблюдательного совета Учреждения были рассмотрены предложения руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок.

На общем собрании членов трудового коллектива Учреждения в течение года рассматривались и обсуждались вопросы организации деятельности учреждения в

текущем году, а также вопросы охраны труда и состояния безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы.

В период между заседаниями общего собрания полномочия общего собрания осуществлял Совет трудового коллектива (далее СТК). Согласно плану работы СТК, в течение года были организованы праздничные поздравления коллектива с Днем дошкольного работника, с Новым годом, с Днем рождения детского сада, с Днем защитника Отечества, с Международным женским днем 8 Марта, а также поздравления юбиляров. Члены Совета трудового коллектива также принимали активное участие в организационной деятельности Учреждения.

В течение года наблюдалась высокая активность Совета родителей. На заседаниях совета родителей были рассмотрены и приняты к утверждению локальные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей.

В управлении педагогической деятельностью в течение года принимал активное участие Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводились онлайн в соответствии с планом, составляющим часть годового плана работы Учреждения. Решения педагогического совета были обязательными для исполнения.

В течение года наблюдалась также высокая активность Попечительского совета как одной из форм самоуправления с целью всесторонней всевозможной поддержки учреждения, в том числе финансовой и материальной; содействия, стимулирования, информации и пропаганды его деятельности; правового обеспечения, защиты и поддержки прав и интересов учреждения, его работников и обучающихся (воспитанников). На заседании правления Попечительского совета были заслушаны отчеты руководителя по финансово-хозяйственным вопросам. Кроме этого, члены Попечительского совета выступили с инициативой по развитию и совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству территории, а также активно содействовали привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, осуществления уставной деятельности Учреждения.

Таким образом, управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, республики Башкортостан и Уставом, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5 Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель
- воспитатели.

Характеристика кадрового потенциала представлена в таблицах.

Характеристика кадрового потенциала.

Образовательный уровень	
Высшее образование	53%
среднее профессиональное образование	47%

Дифференцирование по стажу	
До 5 лет	16%
от 5 до 10 лет	5%
от 10 до 20 лет	10%
от 20 и более	69%

Квалификационный уровень	
Первая квалификационная категория	16%
Высшая квалификационная категория	58%
Без категории	26%

Так, в 2025 году 1 педагог успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

Обучились на КПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов» – 3 педагога, на КПК ОДПО «Аktion» (г.Москва) – 3 педагога, на КПК «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж» - 1 педагог.

В открытых мероприятиях для студентов БПК участвовали 8 педагогов .

Следует отметить также, что в прошедшем году все воспитатели активно участвовали во всех методических мероприятиях, организуемых в ДОУ: педагогических советах, семинарах, консультациях, принимали участие в выставках и конкурсах.

В течение года воспитатели также участвовали в работе кафедр. Силами кафедр были организованы акции «Живи ёлочка», «Покормите птиц-2025», «Посажу росточек-выращу цветочек», «Час Земли», «Бессмертный полк», «Праздничное окно» (к Дню РБ), «Я учусь в национальном костюме», а также организовали выставки рисунков «С днем рождения детский сад!», «Весенний вернисаж» к международному женскому дню, «С днем Победы!», «Дары осени», выставка творческих работ к Дню матери «Золотые руки наших мам», «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Особого внимания в этом году заслуживает активное участие воспитателей в акциях и конкурсах различного уровня.

Следует отметить , что педагоги участвовали в республиканской профилактической акции по ПДД «Внимание-дети!», профилактической акции «Осторожно, тонкий лед!», в месячнике «Уступи дорогу поездам!», направленную на профилактику безопасного поведения на железной дороге, республиканском конкурсе творческих работ «Безопасная ёлка» и заняли призовые места, а также приняли участие во Всероссийском открытом уроке культуры безопасности и Всероссийской акции «Безопасность детства». За год педагоги приняли участие в 22 конкурсах различного уровня. Из них 3 – ДОУ, 20 – всероссийских и международных.

Уровень конкурса	Количество участников	Результат
ДОО	22	10- участников 12 – победителей и призеров
Всероссийский и Международный	20	20- победителей и призеров

Вывод: МАДОУ ЦРР - детский сад № 31 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональный и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о росте профессиональной компетентности педагогов, совершенствовании педагогического мастерства, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

Материально – техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о библиотечном фонде.

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (3120 экземпляров)
- детская художественная литература (1130 экземпляров)
- издания периодической печати (1025 экземпляров)

Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение представлено в таблице 3.

Таблица 3

Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение	
	В наличии	Необходимо приобрести
Групповые	– Детская мебель для практической деятельности	Ежегодное пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом.

	– Литературный центр – Центр творчества – Экологический центр – Центр двигательной активности – Музыкальный центр – Игровой центр: игровая мебель, атрибуты сюжетно-ролевых игр (в соответствии с возрастом) – Конструкторы разных видов – Развивающие игры – Различные виды театров – ноутбук и мультимедийный проектор в каждой дошкольной группе	
Раздевальная комната	– Информационный стенд – Выставки детского творчества – Наглядно-информационный материал для родителей	Наглядно-информационный материал в соответствии с планом работы
Спальное помещение	– Спальная мебель	
Методический кабинет	– Библиотека (педагогическая, справочная, детская литература, периодические издания). Картотека. – Зона дидактических пособий (демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал) – Зона педагогического поиска (материалы ППО, семинаров, консультаций, планирование) – Нормативно-правовая зона (нормативные документы, документация методического кабинета) – Педагогическое ассорти (информационные материалы для педагогов) – Конференц-зал (видеоаппаратура, фонотека, видеотека)	Систематическое пополнение методического кабинета в соответствии с годовым планом
Музыкальный зал	– Микрокабинет музыкального руководителя (документация, библиотека педагогической и методической литературы, картотека, фонотека). – Ноутбук – Техническое оснащение (фортепиано, синтезатор, аудиоаппаратура, ноутбук и мультимедийный проектор) – Учебно-наглядный материал (ширма, детские и взрослые костюмы, атрибуты, музыкально-дидактические игры, озвученные игрушки)	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды

	– Музыкальные инструменты для детского оркестра	
Физкультурный зал	– Микрокабинет инструктора по физической культуре (документация, библиотека, картотека, фонотека, компьютер) – Техническое оснащение (фортепиано, аудиоаппаратура, оборудование по развитию движений: физкультурно-игровой комплекс «Радуга», фитболы, степы) – Стандартное оборудование – Нестандартное оборудование – Спортивный инвентарь	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет психолога	– Микрокабинет педагога-психолога (документация, библиотека, картотека, материал по работе с родителями) – Компьютер, принтер. – Диагностическое оборудование – Игровое оборудование	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Сенсорная комната	– Релаксационный блок (пуфики-подушечки, сухой бассейн с шариками, приборы для световых и звуковых эффектов, установка для ароматерапии, свето-оптические эффекты, пузырьковые колонны, фонтанчик, тактильная среда) – Активационный блок (мягкие игровые модули: «Паровозик», «Частокол», «Тоннель», «Пароходик», массажные мячи, валики, сенсорная тропа) – Эмоциональный блок (кривые зеркала; игровое оборудование)	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет учителя-логопеда	– Микрокабинет (документация, библиотека, картотека, материал по работе с родителями) – Диагностическое оборудование – Игровое оборудование	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Зимний сад	– Растения различных климатических зон – Предметы ухода за растениями.	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Бассейн	– Микрокабинет инструктора по физической культуре (документация, библиотека, картотека)	Систематическое пополнение в соответствии с

	– Оборудование для обучения плаванию: плавательные доски, круги, резиновые игрушки, обручи плавающие, с грузом, нарукавники.	перспективным планом обновления развивающей среды
Музей русской старины	– Макет русской печки – Предметы домашнего обихода – Сюжетные стеллажи для экспонатов	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей «С чего начинается Родина»	– Экспозиции: «Россия – Москва» «Башкортостан – Уфа», «Малая родина – Белорецк», «Родная природа», «Полезные ископаемые».	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей «Дружба народов»	Экспозиции: Национальные костюмы: музыкальные инструменты, блюда национальной кухни	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Музей кукол	– Куклы в национальных костюмах – Куклы-сувениры – Фарфоровые куклы – Музыкальные куклы – Куклы – обереги – Куклы сюжетных серий	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Кабинет дополнительного образования	– Детская мебель – Дидактические пособия – Развивающие игры	Систематическое пополнение в соответствии с перспективным планом обновления развивающей среды
Медицинский кабинет	– Кабинет врача – Процедурная – Два изолятора – Обучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный «Дезар -4».	Систематическое пополнение
Оборудование для предотвращения распространения вирусной инфекции	– Обучатели- рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные «Дезар -4». – Открытые ультрафиолетовые облучатели – Бесконтактные термометры – Антисептики	Систематическое пополнение
Подключение к сети интернет	– Все группы и кабинеты специалистов.	

Прогулочные участки детского сада	– Игровое и спортивное оборудование	Систематическое пополнение
Холлы детского сада 2 этаж	– Тематические выставки детских рисунков.	Обновление в соответствии с годовым планом
Левый холл детского сада 1 этаж	– Выставка работ детей посещающих студию «Юный художник» (дополнительное образование)	Обновление в соответствии с планом занятий
Левый холл детского сада 1 этаж	Тематическая площадка «Безопасность» для проведения образовательной деятельности с детьми	Систематическое пополнение

В рамках совершенствования образовательной деятельности, обновлено игровое оборудование и дидактические пособия в группах и кабинетах специалистов, в кабинет музыкального руководителя приобретен ноутбук.

В 2025 году в Учреждении проведен текущий ремонт во всех помещениях детского сада.

В частности, выполнена частичная покраска штукатурки цоколя, покраска ограждений и ворот детского сада.

Произведена покраска стен вододисперсионной краской в холлах I и II этажа, тамбурах центральных входов, в групповой комнате группы «Арлекино», «Аленушка», частичная окраска вододисперсионной краской в групповых комнатах групп «Буратино», «Сказка», «Радуга». Произведена покраска стен в спальнях комнатах групп «Сказка», частичная покраска стен в спальнях комнатах групп «Буратино», «Радуга», «Полянка», покраска стен в тамбуре раздевальной комнаты «Буратино», в раздевальной комнате в группе «Арлекино», частична побелка стен раздевальной комнате группы «Сказка». Выполнена покраска дверей в группах «Буратино», «Сказка», «Здоровячок», покраска стульев в группах «Улыбка», «Семицветик». Произведена покраска батарей отопления в групповых, спальнях и раздевальных комнатах групп «Здоровячок», «Арлекино», раздевальной комнате группы «Сказка». Произведена покраска решеток (экранов) отопительных приборов в группе «Арлекино», «Здоровячок». Установлены новые светильники в групповой комнате «Арлекино». В раздевальную комнату группы «Здоровячок» приобретен палас, также приобретены паласы в групповую и раздевальную комнаты группы «Улыбка». В группы «Полянка» и «Семицветик» приобретены сетки от комаров на окна, в группе «Семицветик» на оконные ручки поставлены замки. В группу «Буратино» приобретен диван и палас.

На спортивной площадке и игровых участках произведена покраска спортивного и игрового оборудования. Произведена окраска стен и пола в беседках «Радуга», «Здоровячок», «Арлекино», «Аленушка», «Улыбка», «Семицветик», «Полянка».

Произведена окраска скамеек в беседках групп «Буратино», «Аленушка», «Улыбка», «Семицветик».

Произведена покраска пола в прачке, в бассейне; частично поменаны канализационные трубы в подвальных помещениях.

Состояние всех групп, помещений и прогулочных участков соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ОП ДО и соответствия требованиям ФГОС ДО .

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате мониторинга соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды детского сада (далее РППС) на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВМКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Наблюдается также положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы детьми в группах компенсирующей направленности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности представлен в таблице 5.

Табл. 5.

Показатели деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад №31 г.Белорецк, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/53%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 58%
1.8.2	Первая	3 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.9.2	20 и более лет	13 человек / 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	21 человек/ 100 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2464кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

